

Uma Escola Aberta ao Mundo



Relatório de Autoavaliação

(atualização com os resultados escolares de 2023/2024)

2024

4 – Apresentação dos Resultados Acadêmicos

Tendo em conta os documentos existentes relativos aos resultados escolares, a EAA definiu três áreas de avaliação principais: sucesso escolar, comportamento e disciplina e diferenciação pedagógica.

Tabela I - Áreas de avaliação/observação nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.

Áreas de avaliação	Áreas de observação	Indicadores de avaliação	Evidências/instrumentos/mecanismos de recolha
Sucesso Escolar	Progressão/Retenção/Conclusão por ano de escolaridade.	Percentagem de alunos com sucesso escolar no final do ano letivo.	Relatórios estatísticos do programa INOVAR, pautas e MISI; Atas de Departamento Curricular
	Percursos diretos	Percentagem de alunos que concluem o ciclo no intervalo de tempo previsto	<i>Infoescolas.mec</i>
	Sucesso, no final do ano letivo, por ano de escolaridade e por disciplina.	Percentagem de sucesso, no final do ano letivo, por ano de escolaridade e por disciplina.	Relatórios estatísticos do programa INOVAR; Atas de Departamento Curricular
	Avaliação externa – provas de aferição e média da classificação das provas finais/exames nacionais, dos alunos internos na 1.ª fase.	Média da classificação nas provas/exames nacionais.	Grelhas/gráficos do ENEB, ENES e dados do EXTRANET, JNE e IAVE, Atas de Departamento Curricular
	Abandono ou risco de abandono escolar	Número de alunos retidos por apresentarem um número de faltas injustificadas superior ao limite estabelecido por lei.	MISI, EXTRANET e Grelhas e gráficos do programa INOVAR Atas de Conselhos de Turma, pautas e MISI
Comportamento e Disciplina	Comportamento adequado e cumprimento do Regulamento Interno e Estatuto do Aluno e Ética Escolar.	Nº de ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.	Dossiês de Direção de Turma e Direção / Coordenação de Estabelecimento, INOVAR.
Diferenciação pedagógica	Sucesso escolar de alunos que beneficiaram de RTP e de PEI e/ou PIT (DL 54/2018, 6 de julho).	Percentagem de alunos que obtiveram sucesso escolar no final do ano letivo.	Atas de Conselhos de Turma e de Departamento do 1.º CEB, pautas, INOVAR

4.1 – Área de Avaliação: Sucesso Escolar

4.1.1 – Taxa de Progressão/Retenção/Conclusão

Na tabela III, apresentam-se as taxas de sucesso por ano de escolaridade, assim como as taxas de sucesso por nível de ensino da Unidade Orgânica e nível nacional, dos últimos três anos letivos.

Tabela II – Taxas de sucesso por ano de escolaridade.

Objetivo	Ciclo e Ano		ANO LETIVO				MÉDIA TRÊS ANOS		
			2021/2022		2022/2023			2023/2024	
Melhorar os resultados escolares	Ensino Básico	Pré-escolar							
		1.º Ciclo	1.º Ano	100%	100%	100%	100%		
			2.º Ano	95%	95,24%	96,47%	95,57%		
			3.º Ano	96,92%	98,68%	98,82%	98,14%		
			4.º Ano	98,55%	100%	97,40%	98,65%		
		2.ºCiclo	5.º Ano	100%	97,18%	100%	99,06%		
			6.º Ano	93,67%	97,18%	97,37%	96,07%		
		3º Ciclo	7.º Ano	97,85%	97,44%	100%	98,43%		
			8.º Ano	98,84%	100%	98,65%	99,16%		
			9.º Ano	97%	93,02%	100%	96,67%		
	Ensino Secundário	CCH	10.º Ano	92,86%	98,46%	94,44%	95,25%		
			11.º Ano	98%	100%	98,41%	98,80%		
			12.º Ano	86,05%	100%	81,25%	89,10%		
		Cursos Profissionais	12.º TD	91,67%	92,31%	100%	94,66%		
TAXA DE SUCESSO (Fonte: MISI)			UO	Nacional	UO	Nacional	UO	Nacional	Média UO
ENSINO BÁSICO			97,61%	96,55%	97,01%	95,53%	98,49%	95,45%	97,70%
ENS. SECUNDÁRIO			94,12%	91,15%	99,07%	90,16%	93,93%	89,89%	95,71%

Fonte: Plataforma MISI.

Observações: UO - Unidade Orgânica; Cursos Profissionais – taxa de conclusão (nº de alunos matriculados no 3º ano do curso e que concluíram).

Verifica-se que, no 1.º CEB, ao longo dos três anos letivos em análise, as taxas de sucesso foram sempre iguais ou superiores a 95%. No decorrer destes três anos letivos, ocorreu um aumento das taxas de sucesso, de ano para ano, à exceção do 4.º ano em 2023/2024. Neste ano letivo, houve um decréscimo de 2,6% em relação ao valor obtido em 2022/2023, mas, ainda assim, a taxa de sucesso atingiu 97,40%.

Relativamente ao 2.º CEB, obteve-se sucesso pleno no 5.º ano nos anos letivos 2021/2022 e 2023/2024. No 6.º ano, ao longo do triénio, regista-se uma sucessiva subida da taxa de sucesso, com o valor de 97,37% no último ano em análise.

No 3.º CEB, registam-se variações pouco significativas em todos os anos de escolaridade deste ciclo, mas sempre com taxas de sucesso superiores a 93,02%. Salienta-se o valor de 100% obtido no ano letivo 2023/2024, nos 7.º e 9.º anos de escolaridade.

No ensino secundário, no 10.º ano, os valores das taxas de sucesso manifestaram algumas oscilações, mas foram sempre superiores a 92%. No 11.º e 12.º anos, no ano letivo 2022/2023, atingiu-se o sucesso pleno em ambos os anos de escolaridade, verificando-se uma quebra de 1,59% na taxa de sucesso, no 11.º ano, e de 18,75%, no 12.º ano, de 2023/2024.

Nos cursos profissionais, os valores das taxas de sucesso foram crescendo ao longo dos anos em análise, tendo atingido 100% no ano letivo 2023/2024.

Da análise das taxas de sucesso, retiradas da MISI, realizadas nesta Unidade Orgânica, salienta-se que houve uma variação nos valores muito pouco significativa, no que se refere ao ensino básico,

ao longo dos três anos. No ensino secundário, registou-se uma oscilação ao longo do triénio, com um valor mais elevado em 2022/2023 (99,07%).

Comparando as taxas de sucesso da Unidade Orgânica com as taxas de sucesso a nível nacional, são sempre superiores, nos dois níveis de ensino e para os três anos letivos em apreciação.

4.1.2 – Indicadores de percursos diretos

Foi feita a recolha e análise dos dados apresentados no *Infoescolas.mec* relativamente aos percursos escolares diretos dos alunos do Agrupamento, no que diz respeito ao ensino básico geral, ao ensino secundário científico-humanístico e ao ensino secundário profissional. Para cada indicador, foi ainda feita a comparação destes dados com os dos alunos do país com perfil socioeconómico semelhante.

- **Percentagem de alunos que concluem o 1.º ciclo em 4 anos.**

Tabela III - Percentagem de alunos que concluíram o 1.º CEB em 4 anos.

Ano letivo	Alunos do AEP	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2019/2020	91%	90%
2020/2021	100%	93%
2021/2022	99%	92%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 ainda não estão disponíveis).

Os dados disponíveis no *Infoescolas.mec* dizem respeito ao triénio 19/20 - 21/22. Comparativamente com os alunos do país com perfil socioeconómico semelhante, os resultados dos alunos deste Agrupamento são sempre superiores.

- **Percentagem de alunos que concluem o 2.º ciclo em 2 anos.**

Tabela IV - Percentagem de alunos que concluíram o 2.º CEB em 2 anos.

Ano letivo	Alunos do AEP	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2019/2020	96%	96%
2020/2021	98%	97%
2021/2022	97%	97%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 ainda não estão disponíveis).

Nos três anos em análise, os resultados no Agrupamento estão alinhados com os resultados dos alunos do país com perfil socioeconómico semelhante.

- **Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em 3 anos**

Tabela V - Percentagem de alunos que tem positiva nas provas finais, após percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos.

Ano letivo	Alunos do AEP	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2019/2020	92%	88%
2020/2021	94%	89%
2021/2022	93%	90%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 ainda não estão disponíveis).

A percentagem de alunos que teve positiva nas provas finais do 9.º ano, após percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos, é superior ao indicado para alunos do país com perfil socioeconómico idêntico.

- **Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em 3 anos**

Tabela VI - Percentagem de alunos que tem positiva nos exames nacionais de 12.º ano, após percurso sem retenções no ensino secundário.

Ano letivo	Alunos do AEP	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2019/2020	67%	61%
2020/2021	84%	84%
2021/2022	78%	82%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 ainda não estão disponíveis).

Face aos resultados obtidos em 2019/2020 e 2020/2021 pelos discentes do AEP, constata-se que a percentagem dos alunos que teve positiva nos exames nacionais de 12.º ano, após percurso sem retenções no ensino secundário, é superior ou igual à dos alunos do país com perfil socioeconómico semelhante. Salienta-se ainda que, no ano letivo 2021/2022, esta percentagem apresenta uma descida relativamente ao ano letivo anterior, afastando-se em apenas quatro pontos percentuais do resultado dos alunos com perfil socioeconómico semelhante.

- **Percentagem de alunos que concluem o ensino profissional em 3 anos ou menos**

Tabela VII - Percentagem de alunos que concluem o ensino secundário profissional em 3 anos ou menos.

Ano letivo	Alunos do AEP	Alunos do país com perfil socioeconómico semelhante
2019/2020	42%	69%
2020/2021	67%	68%
2021/2022	100%	83%

Fonte: *Infoescolas.mec* (Os dados relativos aos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 ainda não estão disponíveis).

Segundo os dados disponíveis no *Infoescolas.mec*, o Agrupamento conseguiu melhorar as taxas de conclusão do ensino profissional ao longo dos três anos letivos indicados, registando-se um aumento no valor que apresentam. Estas situam-se em valores consonantes com os obtidos em 2020/2021 por alunos com perfil socioeconómico semelhante e 17% acima da percentagem registada no ano 2021/2022.

De acordo com as informações retiradas da plataforma INOVAR, verificam-se acentuadas discrepâncias em relação aos valores acima referidos, que se devem ao facto de, no momento da exportação para a MISI, os dados referentes à conclusão dos cursos não estarem corretamente lançados.

Assim, constata-se o seguinte: no ano letivo 2019/2020, dos 19 alunos a frequentar o último ano do curso, 17 concluíram em três anos, constatando-se uma taxa de sucesso de 89,5%. No ano letivo de 2020/2021, obteve-se uma percentagem de 94,4% de alunos a concluir o ensino profissional em 3 anos. Contudo, considerando que o cálculo do parâmetro acima mencionado tinha por base o número de alunos que iniciou o ciclo de formação (10.º ano) e que não o concluiu ou que alterou o seu percurso formativo, os valores finais são ligeiramente inferiores, mas claramente mais elevados em relação aos divulgados pela plataforma *Infoescolas.mec* (em 2019/2020, 68%, e em 2020/2021, 73,9%).

4.1.3 – Taxa de sucesso, por ano e disciplina

Educação Pré-Escolar

A avaliação na Educação Pré-Escolar, não envolvendo a classificação de aprendizagens, é um processo contínuo e assume uma dimensão marcadamente formativa. Avalia-se a evolução das crianças, registando os seus progressos nas várias áreas de desenvolvimento, no sentido de regular e reajustar a intervenção educativa. Na generalidade, verificou-se evolução na aquisição e consolidação de competências nas diferentes áreas de conteúdo, sendo, no entanto, a área de Expressão e Comunicação/domínio de Linguagem Oral e Abordagem à Escrita aquela onde um maior número de crianças revelou fragilidades. Das crianças que frequentaram a Educação Pré-escolar no AEP, no ano letivo 2023/2024, ingressaram 79 crianças no 1.º CEB, 21 delas com matrícula condicional, por fazerem os 6 anos de idade entre 15 de setembro e 31 de dezembro de 2024. Apenas uma permaneceu no JI por adiamento de matrícula no 1.º CEB, autorizado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio Pedagógico da DGESTE – DSRC, por não reunir os mecanismos da linguagem, consistência nas aquisições e maturidade nas várias áreas do desenvolvimento que lhe permitissem adquirir as aprendizagens e mecanismos essenciais à entrada no 1.º CEB.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Na tabela IX, apresentam-se as taxas de sucesso por disciplina e por ano de escolaridade do 1.º CEB.

Tabela VIII – Taxas de sucesso no 1.ºCEB

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS			MÉDIA TRÊS ANOS
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	
1.º ANO	PORTUGUÊS	91,3%	95,8%	87,5%	91,53%
	MATEMÁTICA	97,5%	96,1%	94,7%	96,10%
	ESTUDO DO MEIO	100%	100%	100%	100%
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	100%	100%	98,2%	99,40%
	EDUCAÇÃO FÍSICA	100%	100%	100%	100%
2.º ANO	PORTUGUÊS	94,9%	91,4%	96,3%	94,20%
	MATEMÁTICA	92,4%	91,6%	91,8%	91,93%
	ESTUDO DO MEIO	97,5%	98,8%	100%	98,77%
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	100%	100%	100%	100%
	EDUCAÇÃO FÍSICA	100%	100%	100%	100%
3.º ANO	PORTUGUÊS	100%	98,7%	96,4%	98,37%
	MATEMÁTICA	96,8%	96,1%	97,6%	96,83%
	ESTUDO DO MEIO	100%	100%	98,8%	99,60%
	INGLÊS	98,4%	100%	100%	99,47%
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	100%	100%	100%	100%
	EDUCAÇÃO FÍSICA	100%	100%	100%	100%
4.º ANO	PORTUGUÊS	96,9%	100%	97,4%	98,10%
	MATEMÁTICA	92,3%	98,5%	96,1%	95,63%
	ESTUDO DO MEIO	98,5%	100%	97,4%	98,63%
	INGLÊS	98,5%	100%	100%	99,50%
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	100%	100%	100%	100%
	EDUCAÇÃO FÍSICA	100%	100%	100%	100%

Pela análise dos dados expostos, ao longo dos três anos letivos, verificam-se ligeiras oscilações nas taxas de sucesso, nas diversas disciplinas, com uma predominância de taxas acima dos 91%. Apenas se assinala uma taxa de sucesso ligeiramente abaixo do valor mencionado (87,5%), a Português, no 1.º ano de escolaridade, no ano letivo 2023/2024.

Regista-se um elevado número de disciplinas, e nos diversos anos letivos, com taxa de sucesso de 100%.

A disciplina de Inglês, lecionada nos 3.º e 4.º anos, apresenta uma taxa de sucesso de 100% nos dois últimos anos letivos em análise.

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Relativamente a estes níveis de ensino, apresentam-se as taxas de sucesso por disciplina e por ano de escolaridade, e ainda a comparação entre a avaliação interna e externa, no caso dos alunos do 9.º ano de escolaridade.

Tabela IX - Taxas de sucesso por disciplina no 5.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	Qualidade sucesso(2ºS)	Qualidade sucesso(2ºS)
5.º ANO	Português	86,46%	87,88%	100%	91,45%	3,17	3,70
	Português Língua Não Materna	100%	100%	100%	100%	4,00	3,50
	Inglês	89,69%	97,10%	98,51%	95,10%	3,68	3,90
	História e Geografia de Portugal	100%	91,30%	97,01%	96,10%	3,65	3,55
	Matemática	93,81%	81,82%	94,03%	89,89%	3,32	3,46
	Ciências Naturais	95,88%	98,57%	98,51%	97,65%	3,54	3,70
	Educação Visual	100%	100%	100%	100%	3,57	3,71
	Educação Tecnológica	100%	96,08%	100%	98,69%	3,61	3,82
	Educação Musical	98,77%	94,23%	94,00%	95,67%	3,48	3,32
	Educação Física	100%	100%	100%	100%	3,97	3,79
	Educação Moral Religiosa Católica (EMRC)	100%	100%	100%	100%	4,20	4,78
	Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	3,77	4,13
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	3,84	4,06

Ao nível do 5.º ano de escolaridade, verifica-se que as taxas de sucesso têm mantido valores considerados bastante satisfatórios. Embora se tenham registado pequenas oscilações em algumas disciplinas, ao longo do período em estudo, as taxas apresentadas situam-se entre os 81,82% e os 100%. De destacar a subida da taxa de sucesso na disciplina de Português, que atingiu o valor de 100% em 2023/2024.

A taxa de sucesso da disciplina de Matemática variou ao longo do triénio, atingindo o valor mais alto (94,03%) no ano letivo transato. Ainda assim, a média das taxas de sucesso desta disciplina é de 89,89%.

De realçar ainda o sucesso pleno alcançado, nos últimos três anos letivos, nas disciplinas de PLN, EV, EF, EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e TIC.

Tabela X - Taxas de sucesso por disciplina no 6.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	Qualidade sucesso(2ºS)	Qualidade sucesso (2ºS)
6.ºANO	Português	75,32%	79,61%	94,67%	83,20%	3,06	3,36
	Inglês	93,51%	91,35%	97,37%	94,08%	3,57	3,68
	História e Geografia de Portugal	97,40%	99,04%	98,68%	98,37%	3,72	3,64
	Matemática	93,42%	89,42%	77,63%	86,82%	3,48	3,20
	Ciências Naturais	100%	96,15%	89,47%	95,21%	3,71	3,50
	Educação Visual	100%	100%	100%	100%	3,84	3,79
	Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	3,68	3,57
	Educação Musical	96,65%	97,67%	100%	98,11%	3,70	3,52
	Educação Física	100%	100%	100%	100%	3,88	3,88
	Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	4,10	4,16
	EMRC	100%	100%	100%	100%	4,58	4,48
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	3,93	4,20
	Português Língua Não Materna		100%	100%	100%	3,00	4,00

Relativamente ao 6.º ano de escolaridade, refira-se que a taxa de sucesso média apresenta, em todas as disciplinas, valores superiores a 83%, sendo a disciplina de Português a que apresenta maior discrepância em relação às restantes. Nesta, a taxa de sucesso subiu ao longo do triénio, atingindo 94,67% em 2023/2024.

Sobressai a evolução menos favorável da disciplina de Matemática, cuja taxa de sucesso desceu, ao longo do período em análise, registando o valor mais baixo (77,63%) no ano letivo 2023/2024. Destaca-se, também, o sucesso pleno alcançado, no intervalo considerado, nas disciplinas de EV, ET, EF, EMRC, Cidadania e Desenvolvimento, TIC e PLNM.

Tabela XI - Taxas de sucesso por disciplina no 7.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	Qualidade sucesso (2ºS)	Qualidade sucesso (2ºS)
7.º ANO	Português	88,89%	86,84%	97,94%	91,22%	3,03	3,49
	Português Língua Não Materna (PLNM)	100%	100%	100%	100%	4,00	3,67
	Inglês	89,01%	90,91%	89,90%	89,94%	3,49	3,59
	Francês	92,86%	86,49%	98,18%	92,51%	3,32	3,73
	Espanhol	100%	97,56%	100%	99,19%	3,95	4,09
	História	98,91%	98,70%	100%	99,20%	3,52	3,48
	Geografia	100%	98,70%	100%	99,57%	3,31	3,70
	Matemática	97,78%	76,32%	94,00%	89,37%	3,05	3,68
	Ciências Naturais (CN)	88,04%	88,31%	92,00%	89,45%	3,17	3,40
	Físico-Química (FQ)	84,52%	96,15%	100%	93,56%	3,44	3,88
	Educação Visual (EV)	100%	100%	100%	100%	3,62	4,06
	Educação Física (EF)	100%	100%	100%	100%	3,96	4,07
	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	100%			100%		
	EMRC	100%	100%	100%	100%	4,50	4,82
	Cidadania e Desenvolvimento (CD)	100%	100%	100%	100%	3,92	4,51
	Tecnologia com Arte		100%	100%	100%	3,92	4,26
	Ed. Artística	100%			100%		
	Oficina de Leitura e Escrita	100%			100%		
Lab. de Línguas Estrangeiras	100%			100%			
Arte e Património	100%			100%			
Laboratório Experimental	100%			100%			
MatemaTIC	100%			100%			

No que diz respeito ao 7.º ano de escolaridade, a tabela evidencia as taxas de sucesso de algumas disciplinas que apenas integraram o currículo no ano letivo de 2021/2022. A disciplina de Tecnologia com Arte surgiu com a implementação do Plano de Inovação e, por isso, as respetivas taxas de sucesso surgem apenas nos anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024.

A média das taxas de sucesso com menor valor (89,37%) corresponde à disciplina de Matemática, cujas taxas anuais oscilaram no período em apreço. Ressalva-se que em 2023/2024 atingiu o valor de 94%.

Na disciplina de Português, a taxa de sucesso oscilou, atingindo 97,94% no último ano em análise. Em várias disciplinas, as taxas de sucesso denotam, no ano 2022/2023, algum decréscimo face ao anterior e ao seguinte ano letivo.

Sublinha-se, ainda, o sucesso pleno alcançado, no intervalo considerado, nas disciplinas de PLNM, EV, EF, EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologia com Arte.

Tabela XII - Taxas de sucesso por disciplina no 8.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE SUCESSO	Qualidade sucesso(2ºS)	Qualidade sucesso(2ºS)
8.º ANO	Português	96,39%	93,33%	89,19%	92,97%	3,26	3,04
	PLNM		100%		100%	3,67	
	Inglês	91,57%	89,36%	85,14%	88,69%	3,60	3,36
	Francês	94,23%	89,09%	89,19%	90,84%	3,25	3,27
	Espanhol	100%	100%	100%	100%	3,53	3,86
	História	93,24%	100%	100%	97,75%	3,76	3,35
	Cultura e Património	100%	100%	100%	100%	3,85	3,63
	Geografia	100%	100%	95,95%	98,65%	3,66	3,42
	Matemática	85,37%	93,48%	85,14%	88,00%	3,51	3,30
	CN	93,24%	91,76%	98,65%	94,55%	3,29	3,28
	FQ	89,16%	92,47%	91,89%	91,17%	3,48	3,31
	EV	100%	100%	100%	100%	3,86	3,99
	EF	100%	100%	100%	100%	3,96	4,00
	EMRC	100%	100%	100%	100%	4,48	4,73
	CD	100%	100%	100%	100%	4,23	4,00
	TIC	100%	100%	100%	100%	3,87	4,17
	Oficina de Leitura e Escrita	100%			100%		
	Lab de Línguas Estrangeiras	100%			100%		
	História e Património	100%	100%		100%	3,43	
Território e Ambiente	100%	100%		100%	3,43		
Matemática	100%			100%			
Fi(z)Mat	100%			100%			

No 8.º ano de escolaridade, mais uma vez, a tabela evidencia as taxas de sucesso de um conjunto de disciplinas que deixaram de integrar o currículo num dos dois últimos anos letivos. Das restantes, a média mais baixa (88%) da taxa de sucesso corresponde à disciplina de Matemática. Nesta, o valor mais alto foi obtido no ano 2022/2023 (93,48%).

Na disciplina de Português, a taxa de sucesso manifestou valores decrescentes desde 2021/2022, com o mínimo de 89,19% no ano letivo transato. Regista-se o mesmo tipo de evolução em relação à disciplina de Inglês, onde se manifesta uma taxa de sucesso de 85,14%, em 2023/2024.

No último triénio, mantiveram o sucesso pleno as disciplinas de Espanhol, Cultura e Património, EV, EF, EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e TIC.

Tabela XIII.A - Taxas de sucesso por disciplina no 9.º ano de escolaridade

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	Qualidade sucesso(2ºS)	Qualidade sucesso(2ºS)
9.º ANO	Português	94,79%	94,05%	96,97%	95,27%	3,30	3,26
	PLNM			100%	100,00%		4,33
	Inglês	82,29%	85,71%	92,16%	86,72%	3,43	3,66
	Francês	94,00%	90,20%	87,30%	90,50%	3,25	3,17
	Espanhol	100%	100%	100%	100,00%	3,88	3,64
	História	100%	98,67%	100%	99,56%	3,52	3,54
	Cultura e Património	100%	100%	100%	100,00%	3,77	3,77
	Geografia	97,94%	98,81%	100%	98,92%	3,40	3,70
	Matemática	84,37%	89,16%	99,02%	90,85%	3,39	3,56
	CN	91,75%	98,80%	100%	96,85%	3,49	3,32
	FQ	93,81%	89,16%	98,04%	93,67%	3,37	3,47
	EV	100%	100%	100%	100,00%	3,96	4,37
	EF	100%	100%	100%	100,00%	4,01	3,82
	EMRC	100%	100%	100%	100,00%	4,56	4,65
	CD	100%	100%	100%	100,00%	4,16	4,26
	TIC	100%	100%	100%	100,00%	3,87	4,01
História e Património		100%	100%	100,00%	3,00	3,25	

Tabela XIV.B - Comparação entre a avaliação interna e externa obtida pelos alunos no 9.º ano de escolaridade.

DISCIPLINAS	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	TAXA SUCESSO QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN	TAXA SUCESSO QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN	TAXA SUCESSO QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN
Português	94,79% 3,22	56% 2,91	55%	94,05% 3,30	58,6% 2,97	61%	96,97% 3,26	Prova 91 57,83% 2,96 Prova 81 3,64	59%
Matemática	84,37% 3,34	48% 2,62	45%	89,16% 3,39	47,2% 2,61	43%	99,02% 3,56	Prova 92 60,40% 3,17 Prova 82 3,0	51%

Nota: Em 2021/2022, as provas tiveram como objetivo apenas aferir a aquisição das aprendizagens. CE – Média de classificação de escola; CLN – Média de classificação nacional

Tabela XV.C - Resultados das percentagens nos domínios avaliados nas Provas Finais de Português e Matemática – 9.º ano de escolaridade.

Português (91)					Matemática (92)			
Pontuação por domínio (percentagem)					Pontuação por domínio (percentagem)			
ORALIDADE	LEITURA	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	GRAMÁTICA	ESCRITA	NÚMEROS E OPERAÇÕES	GEOMETRIA E MEDIDA	ÁLGEBRA	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS
55,36%	53,55%	48,35%	51,99%	77,86%	58,83%	53,63%	49,60%	61,95%

Tabela XVI.D - Resultado das provas de PLNM de códigos 93 e 94.

PROVAS FINAIS	2023/2024	
	QUALIDADE DO SUCESSO	PROVA FINAL
PLNM (93) - 1 aluno	4	4
PLNM (94) - 2 alunas	4	3
	5	5

Face aos dados apresentados na tabela XIV.A, constata-se que os resultados do 9.º ano evidenciam taxas de sucesso globalmente bastante positivas. Todas as disciplinas apresentam uma média de taxas de sucesso, no período de tempo considerado, acima de 90%, com exceção da disciplina de Inglês (86,72%). Em relação a esta, convém, no entanto, realçar que a taxa de sucesso manifestou tendência crescente, desde o ano 2021/2022, atingindo o valor de 92,16% no ano letivo 2023/2024. No cômputo das outras disciplinas com taxa inferior a 100%, regista-se também o valor mais elevado no último ano letivo (exceção, apenas, para a disciplina de Francês).

As disciplinas de Espanhol, Cultura e Património, EV, EF, EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e TIC continuam a destacar-se pelo sucesso pleno.

Comparando, agora, a avaliação interna e externa obtidas pelos alunos deste ano de escolaridade, constata-se que, em todos os anos letivos, a taxa de sucesso é expressivamente superior à taxa de sucesso obtida nas provas finais, nas disciplinas avaliadas. Comparando ainda a CE com as classificações nacionais (CLN), percebe-se que, em 2021/2022, não existe grande desfasamento, apresentando a UO valores ligeiramente superiores; em 2022/2023, a CE da UO na disciplina de Português é menor em 2,4% do que a CLN e é superior em 4,2% na disciplina de Matemática; em 2023/2024, os valores da CE voltam a ser semelhantes aos da CLN, a Português, e 9,4% superiores, a Matemática.

Conclui-se ainda que a disciplina de Português apresenta sempre resultados iguais ou superiores a 56%. Já Matemática, regista apenas no último ano letivo em apreciação, classificações superiores a 50% (concretamente, 60,40%), o que representa uma subida significativa face aos dois anos anteriores.

Relativamente aos domínios avaliados nas Provas Finais de Português e Matemática, verifica-se que Educação Literária (48,35%) e Álgebra (49,60%) foram os únicos com percentagem inferior a 50%, embora muito próxima deste valor. Já os domínios da Escrita (77,86%) e Organização e Tratamento de Dados (61,95%), registaram os valores percentuais mais elevados.

As Provas Finais de PLNM foram realizadas por apenas 3 alunos, no ano letivo 2023/2024, que mantiveram a classificação interna face aos níveis obtidos nas referidas provas.

Ensino Secundário

Tabela XVII - Taxas de sucesso por disciplina no 10.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE SUCESSO	TAXA DE SUCESSO	Qualidade sucesso(2ºS)	Qualidade sucesso(2ºS)
10.º ANO	Português	96,43%	100%	100%	98,81%	13,38	14,04
	PLNM						
	Inglês	88,89%	93,33%	84,00%	88,74%	14,68	14,20
	Filosofia	100%	100%	100%	100,00%	14,25	14,50
	EF	100%	100%	100%	100,00%	16,05	15,85
	Matemática A	80,85%	93,33%	77,78%	83,99%	12,73	12,86
	Desenho A	100%	100%	100%	100,00%	16,13	17,00
	Matemática B	66,67%	75,00%		70,84%	11,63	
	Física e Química A	77,42%	91,43%	67,86%	78,90%	12,60	11,79
	Biologia e Geologia	96,55%	96,30%	89,47%	94,11%	13,89	12,79
	Geometria Descritiva A	93,75%	90,00%	94,44%	92,73%	15,25	13,89
	História A		88,89%	100%	94,45%	12,78	13,71
	Economia A	76,92%	100%	100%	92,31%	14,50	14,43
	Geografia A	76,92%	100%	100%	92,31%	13,94	12,81
	História e Cultura das Artes			100%	100,00%		12,56
	MACS		100%	100%	100,00%	14,78	13,71
	EMRC	100%	100%	100%	100,00%	18,92	19,13

O 10.º ano é um ano de escolaridade onde se detetam algumas variações em diversas disciplinas, sendo que este facto se pode justificar, em parte, por se tratar de um ano de transição entre ciclos e ainda de escolhas de percursos formativos. Estas nem sempre se revelam as mais adequadas e obrigam alguns discentes a repensar nas várias possibilidades para o seu percurso escolar.

Apenas duas disciplinas apresentaram taxas de sucesso inferiores a 70% nos anos letivos em análise - Matemática B, em 2021/2022 (66,67%) e Física e Química A, em 2023/2024 (67,86%).

São também estas, as disciplinas cuja média da taxa de sucesso nos três anos letivos considerados se situa abaixo de 80% (78,9%, em FQA, e 70,84%, em Matemática B - este último valor relativo à média da taxa de sucesso dos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023). As disciplinas de Matemática A e Inglês apresentam uma média de taxas de sucesso de 83,99% e 88,74%, respetivamente. Todas as outras disciplinas avaliadas no triénio, configuram valores acima de 92% e quatro delas atingiram mesmo os 100%.

Ainda em relação a Matemática A, salientar que alcançou a taxa de sucesso de 93,33% no ano letivo 2022/2023.

As disciplinas com maior variação nos resultados do parâmetro considerado são Inglês, Matemática A e Física e Química A. Biologia e Geologia manifestou um decréscimo gradual, registando 89,47% no último ano letivo.

Dos três anos letivos apreciados e nas disciplinas elencadas, o ano 2023/2024 foi aquele em que a taxa de sucesso de 100% se verificou num maior número de disciplinas.

Tabela XVIII.A - Taxas de sucesso por disciplina e comparação entre a avaliação interna e externa obtida pelos alunos no 11.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANOS LETIVOS					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	Qualidade sucesso 2ºS	Qualidade sucesso (2ºS)
11.º ANO	Português	95,56%	100%	98,28%	97,95%	13,67	13,95
	PLNM	100%			100,00%		
	Inglês	100%	100%	98,28%	99,43%	14,27	15,55
	Filosofia	100%	100%	100%	100,00%	15,98	13,84
	EF	100%	100%	100%	100,00%	16,63	16,61
	EMRC	100%	100%	100%	100,00%	19,85	19,34
	Matemática A	97,22%	78,57%	100%	91,93%	12,17	13,55
	Física e Química A	96,55%	82,14%	93,94%	90,88%	12,82	12,36
	Biologia. e Geologia	100%	88,00%	92,00%	93,33%	13,04	12,60
	Geometria Descritiva A	100%	100%	100%	100,00%	14,27	16,47
	História A	100%		100%	100,00%		13,80
	Economia A	100%	100%	87,50%	95,83%	15,56	12,38
	Geografia A	100%	100%	100%	100,00%	13,38	12,33
	MACS	100%		100%	100,00%		12,60
	História e Cultura das Artes					100%	13,83
Desenho A		100%	100%	100,00%	15,57	18,57	
Matemática B		100%	85,71%	92,86%	12,67	12,14	

Tabela XIX.B Evolução dos resultados externos das disciplinas sujeitas a exame no 11.º ano de escolaridade.

DISCIPLINAS	2021/2022*			2022/2023*			2023/2024		
	QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN	QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN	QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN
Inglês	15,0	16,3	14,8	14,27	15	14,8	15,55	13,2 Alunos externos	14,1
Filosofia	15,20	12	11,1	15,98	14,5	11,1	13,84	10,5	10,5
FQ A	13,03	11,1	11,7	12,82	11,1	11,2	12,36	9,3	11,6
BG	13,35	11,4	10,8	13,04	11,6	11,4	12,60	11,3	9,9
GD A	16,0	11,6	10,4	14,27	4,5	9,5	16,47	10,3	10,8
Economia A	16,14	11,6	11,8	15,56	12	12	12,38	10,7	12,7
Geografia A	12,56	13,6	11,6	13,38			12,33	9,6	10,3
Matemática B				12,67	6	11,3	12,14	12,4	11,5
MACS	12,30						12,60	14,3	11,8

*- Devido às contingências da pandemia, os alunos apenas realizaram exames nacionais como provas de ingresso ao ensino superior.

Nota: No ano letivo 2023/2024, os alunos do 11º ano realizaram exames nacionais, maioritariamente, como alunos internos. Os exames têm uma ponderação de 30% na classificação final da disciplina. CE – Média de classificação de escola; CLN – Média de classificação nacional

Fonte das médias nacionais: <https://uniarea.com/forum/index.php?threads/m%C3%A9dias-das-notas-dos-exames-nacionais-da-1%C2%AA-fase-2024.6581>

No caso do 11.º ano, o conjunto dos três anos letivos foi, na sua generalidade, bastante positivo, uma vez que mais de metade das disciplinas apresenta uma média da taxa de sucesso igual a 100%. Algumas apresentam essa taxa nos três anos em estudo.

São notórias maiores oscilações nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia. Ainda assim, verifica-se que, em todas, a tendência da taxa de sucesso foi de aumento, do ano 2022/2023 para 2023/2024. Economia A, com sucesso pleno nos dois primeiros anos letivos em análise, decresceu no ano 2023/2024 para 87,5% de sucesso. A taxa de sucesso da disciplina de Matemática B, observada apenas em relação aos dois últimos anos letivos, diminuiu também de 100% para 85,71%.

Analisando, comparativamente, a avaliação interna e externa dos alunos deste ano de escolaridade, no que respeita à qualidade do sucesso (tabela XVI.B), constata-se que, nos três anos letivos, a qualidade de sucesso na primeira é significativamente superior à média das classificações obtidas nos exames, nas disciplinas avaliadas. Exceção, apenas, para as disciplinas de Inglês e Geografia A, em 2021/2022, e MACS, em 2023/2024, com valores superiores, e Inglês, em 2022/2023, e Matemática B, em 2023/2024, nas quais a média é bastante aproximada.

Comparando a CE com a CLN, verifica-se que, em 2021/2022, em nenhuma das disciplinas avaliadas se registou uma média de classificações inferiores a 10 valores e que, na sua maioria, a CE é mais alta do que a CLN. Nos dois anos letivos seguintes, esta realidade inverte-se, passando a CE de um maior número de disciplinas a manifestar valores mais baixos ou sensivelmente próximos dos registados a nível nacional. Assinala-se que o ano de 2023/2024 foi aquele no qual a CLN foi superior à CE em mais disciplinas. Ainda, neste ano letivo, duas disciplinas (Física e Química A e Geografia A) tiveram CE inferior a 10 valores (sendo a CLN mais elevada) e, no ano 2022/2023, a disciplina de Matemática B teve CE de 6 valores (CLN: 11,3 valores) e Geometria Descritiva A obteve em CE 4,5 valores (CLN: 9,5 valores), o mais baixo no período considerado. Tem-se acentuado, pois, o desfazamento nos resultados da CE face à CLN.

Ainda sobre a CE, na disciplina de Inglês observa-se uma descida contínua, tal como em Geografia A (esta avaliada em dois dos três anos considerados). Matemática B regista uma tendência de subida (embora só avaliada em 2022/2023 e 2023/2024) e, nas restantes disciplinas, os valores de CE apresentam oscilações, por vezes consideráveis.

Tabela XX.A - Taxas de sucesso por disciplina e comparação entre a avaliação interna e externa obtida pelos alunos no 12.º ano de escolaridade.

ANO	DISCIPLINAS	ANO LETIVO					
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	MÉDIA	2022/2023	2023/2024
		TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	TAXA SUCESSO	Qualidade Sucesso(2ºS)	Qualidade sucesso(2ºS)
12.º ANO	Português	100%	100%	100%	100%	14,11	14,04
	PLNM		100%		100%	19,00	
	EF	100%	100%	100%	100%	16,80	17,11
	EMRC	100%	100%	100%	100%	19,86	19,63
	Matemática A	91,30%	94,44%	80,49%	89%	14,53	12,44
	Desenho A			100%	100%		16,50
	História A	100%	100%		100%	12,45	
	Física	100%	100%	100%	100%	16,63	15,45
	Química			100%	100%		14,67
	Inglês	100%		100%	100%		17,77

	Sociologia		100%		100%	16,40	
	Oficina de Artes			100%	100%		18,67
	Biologia	100%	100%	88,89%	96%	15,50	13,56
	Aplicações Informáticas B	100%	100%	100%	100%	17,50	17,12
	Economia C	100%	100%	100%	100%	16,08	17,11
	Psicologia B	100%	100%	100%	100%	17,56	18,31

Tabela XXI.B Evolução dos resultados externos das disciplinas sujeitas a exame no 12.º ano de escolaridade.

DISCIPLINAS	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN	QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN	QUALIDADE DO SUCESSO	CE	CLN
Português	15,79	12	10,9	14,1	12,6	12,5	14,04	11,0 Alunos externos	11,1
Matemática A	13,83	10,5	11,9	14,53	10,7	11	12,44	10,9 Alunos externos	12,1
História A	14,25	13,5	12,3	12,45	13,8	11,5			
Desenho A					18	13,7	18,57	16,5 Alunos externos	14,4

Nota: No ano letivo 2023/2024, os alunos do 12º ano realizaram exames nacionais para efeitos de aprovação, de melhoria e de ingresso ao ensino superior, na qualidade de alunos externos. CE – Média de classificação de escola; CLN – Média de classificação nacional

No que concerne ao ano terminal do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos, as taxas de sucesso apresentadas são claramente satisfatórias em todas as disciplinas, nos três anos letivos em estudo, com predominância do sucesso pleno.

Apenas a disciplina de Matemática A apresenta, em todos os anos estudados, valores percentuais inferiores a 100%, tendo atingido a taxa de sucesso mais baixa (80,49%) em 2023/2024. Também neste ano letivo, Biologia registou um decréscimo na taxa de sucesso para 88,89%.

Considerando os dados da tabela (XXII.B), sobre avaliação interna e externa, é notório que a qualidade do sucesso ao nível da classificação interna dos alunos, ao longo do último triénio, é superior (em alguns valores) à média das classificações obtidas nos exames (CE), nas disciplinas avaliadas. A disciplina de História A constitui uma exceção pois, em 2022/2023, a CE foi superior à avaliação interna.

Comparando a CE com a CLN, a média da classificação de exame dos alunos da UO foi mais alta, na maioria das vezes, e bastante aproximada do valor de CLN, em três momentos. No último ano letivo, nas disciplinas alvo de avaliação no triénio, a CE de Matemática A subiu de 10,5 valores para 10,9 valores, mas a de Português, globalmente, desceu de 12 para 11 valores.

Fazendo uma análise transversal dos 11.º e 12.º anos de escolaridade, verifica-se, com alguma regularidade, um desvio entre as classificações internas de frequência e as classificações de exame, facto, em parte, justificável pela aplicação dos domínios de avaliação. As primeiras não se esgotam, na sua totalidade, nas provas de avaliação e valorizam outros parâmetros, tais como a comunicação, a prática experimental, a realização de trabalhos de grupo e/ou trabalhos individuais, a construção de portfólios, entre outros. A avaliação interna tem carácter contínuo, enquanto que as provas finais/exames nacionais se resumem a um só momento avaliativo, no qual apenas se avalia o domínio cognitivo.

Ensino Profissional

Tabela XXIII - Taxas de sucesso nos cursos profissionais.

Ano letivo	Ano	Taxa de sucesso	
		UO	Nacional
2021/2022	1.º	100%	97,60%
	2.º	100%	98,60%
	3.º	91,67%	80,80%
	Global	97,37%	92,57%
2022/2023	1.º	100%	98,00%
	2.º	100%	98,50%
	3.º	92,31%	74,50%
	Global	98,04%	90,94%
2023/2024	1.º	100%	97,7%
	2.º	100%	98,4%
	3.º	100%	73,3%
	Global	100%	90,56%
Média da Taxa de Sucesso da UO	1º Ano	2ºAno	3ºAno
	100%	100%	94,66%

Fonte: Plataforma MISI e dados da plataforma INOVAR.

Ao longo do triénio destacam-se os 1.º e 2.º anos dos cursos profissionais com uma taxa de sucesso de 100% em todos os anos letivos. No 3.º ano, constatam-se taxas de sucesso inferiores a esses valores, exceto em 2023/2024, mas sempre superiores às taxas registadas a nível nacional. De referir ainda que os dados refletem um aumento nas taxas de conclusão (3.º ano).

4.1.4 – Alunos em abandono ou em risco de abandono escolar

Os valores apresentados resultaram do trabalho realizado pelos vários intervenientes do Agrupamento, em estreita colaboração com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Penacova, nomeadamente pela representante do Ministério da Educação naquela instituição, e em articulação com as famílias.

Tabela XXIV - Taxas referentes a alunos em abandono ou em risco de abandono escolar.

Ano Letivo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Alunos retidos por faltas	1	0	1

Como se pode constatar pela análise da tabela XIX, a percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono escolar foi, ao longo destes três anos letivos, residual. Este parâmetro refere-se aos alunos que ficaram retidos com faltas injustificadas, ou seja, ultrapassaram o limite de faltas permitido por lei. Os dados referentes ao Agrupamento são claramente positivos. No ano letivo 2021/2022 existiu um aluno retido o que, num universo de 1146 alunos, corresponde a 0,0873%. No ano de 2023/2024, um aluno ficou não aprovado por ter ultrapassado o limite de faltas

injustificadas, o qual frequentava o 9.º ano e já era maior de idade; num universo de 1165 alunos que efetuaram matrícula, corresponde a 0,0858%.

4.2 – Área de Avaliação: Comportamento e Disciplina

Tabela XXV - Taxa de ocorrências com aplicação de medidas sancionatórias.

Ano Letivo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
N.º de alunos com aplicação de medidas sancionatórias	9 (0,785%*)	2 (0,174%*)	6 (0,529%*)
N.º de alunos inscritos no final do ano letivo	1146	1149	1134

*- Taxa de ocorrência em relação ao número de alunos inscritos no final do ano.

No ano letivo 2023/2024, registou-se um maior número de ocorrências (10), contudo, sete destas ocorrências dizem respeito a três alunos, correspondendo, assim, a uma percentagem de 0,529% em relação ao número de alunos inscritos no final desse ano.

Realça-se a intervenção dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) e do projeto de Promoção de Competências Socioemocionais, desenvolvido por um Técnico Especializado da Área das Ciências da Educação, nomeadamente recorrendo a técnicas de *Mindfulness*, para melhoria desta área de avaliação.

4.3 – Área de Avaliação: Diferenciação Pedagógica

Tabela XXVI - Alunos que usufruíram de diferenciação pedagógica.

Ano Letivo	N.º total de alunos	N.º RTP	N.º alunos com RTP que ficaram retidos	N.º PEI	N.º alunos com PEI que ficaram retidos	N.º PIT	N.º alunos com PIT que ficaram retidos
2021/2022	1146	147 (12,8%)	4 (2,72%)	23 (2,01%)	0	6 (0,52%)	0
2022/2023	1149	169 (14,7%)	7 (4,14%)	33 (2,87%)	0	9 (0,78%)	0
2023/2024	1134	165 (14,6%)	9 (5,45%)	35 (3,09%)	0	10 (0,88%)	0

Ao longo dos três anos letivos, registaram-se oscilações no número de alunos com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), sendo este menor em 2023/2024. O número de retenções aumentou ao longo deste período.

O número de alunos com Programa Educativo Individual (PEI) e com Plano Individual de Transição (PIT) aumentou no intervalo considerado, no entanto, não se registou nenhuma retenção nestes discentes.